**Департамент образования города Москвы**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Москвы «Гимназия № 1528»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

**Подготовила и провела воспитатель подготовительной группы корп. 827 Лахметкина Е.В.**

**Цель:** Создание условий для развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности, через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

**Задачи:**

* формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
* расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
* привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
* развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
* воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

**Материал: коллекция семян; атрибуты для экспериментирования;** контейнеры для посадки;земля;деревянные палочки с разметкой; лейки; семена огурцовстилизация огорода на окне в деревенском стиле,фартуки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**1 часть**

**Воспитатель:**

Ребята, подойдите ко мне. Сегодня по дороге в детский сад я встретила почтальона, который передал письмо для детей нашей группы. Воспитатель зачитывает адрес и отправителя.

Письмо:

Отправитель: белый мишка Умка.

Кому: Детский сад, группа № 3.

Текст:

Дорогие ребята, здравствуйте!

В Арктике, где я живу, очень холодно. Кругом снег. А мама читала мне про растения, которые растут на огороде. Больше всего мне понравилась статья об огурцах. Но я никогда не видел, как они растут. Может быть вы попробуете их вырастить, а фотографии пришлете мне? Заранее спасибо вам!

До свидания! Умка.

**Воспитатель:** Сейчас я вам расскажу, как у меня на грядке вырастет много вкусных овощей (показывает настоящий огурец). Я кладут его на грядку, засыпаю землей, проходит время, и на грядке вырастает много-много новых огурцов. Почему вы на меня так смотрите? Я что - то не так говорю или делаю?

Дети: Это не правда, так не бывает, люди сажают семена в землю, поливают их.

**Воспитатель:** Где же берут семена?

*Дети: Семена есть у всех растений и овощей.*

**Воспитатель:** Что-то я их не вижу, а вы? Рассматривает свежие овощи. Тут какая-то ошибка, ребята.

*Дети: семена внутри огурца.*

**Воспитатель:** Как заглянуть внутрь плода? Внутрь не заглянешь, а надо убедиться, что семена, действительно, есть. Что делать?

*Дети: Разрезать.*

**Воспитатель:** Посмотрим. Разрезаем. Действительно есть! (Рассматриваем семена.) Они одинаковые?

*Дети: Нет, разные.*

**Воспитатель:** Так что же получается: из этого крохотного семечка вырос вот такой огурец?

*Дети: Да.*

**Воспитатель:** Нет, чтобы из семечка вырос огурец, надо дождаться, пока огурец перезреет. Кожура его окрасится в желто-коричневый цвет, мякоть станет напоминать вату, оболочка семени станет твердой. Семечки из огурца вынимают, просушивают и лишь за тем сажают.

**Воспитатель: Давайте посмотрим, что же у нас в коробке?**  У нас в коробке целая коллекция семян, давайте их рассмотрим. Как вы думаете, что нам для этого понадобится? (Тарелочки, пинцет, увеличительное стекло). Приступим к экспериментированию. Рассмотрите семена. Рассмотрели? Скажите, на что похожи семена растений?

*Дети: Семена похожи на горошины, точки, овалы, шарики, лепестки,*

**Воспитатель:** Чем отличаются семена растений?

*Дети: Формой, цветом, размером.*

**Воспитатель:** Представьте, что семена всех растений стали одинаковыми. Как думаете, обрадовались бы огородники? Почему?

*Дети: Не знали бы, что сажают. Могло бы вырасти на всех грядках одно и то же.*

**Воспитатель:** Что может произойти с семечком, если его замочить или посадить в землю?

*Дети: разбухать, толстеть, прорастать.*

**2 часть**

**Воспитатель**: Игра «Расскажи, что было сначала, что потом? ». У меня 6 картинок. Посмотрите на картинки. О чем здесь рассказывается? А теперь разложите картинки так, чтобы получился связный рассказ. Разложите картинки так, чтобы было понятно, с какой из них начинается этот рассказ и какой оканчивается. После того как дети закончат раскладывать картинки, их просят рассказать историю, которая получилась в результате этого расклада.

**Воспитатель**: Что появляется сначала: цветок или завязь?

Дети: Цветок, из него появится маленький плод.

**Воспитатель**: Что необходимо для роста семян?

*Дети: Земля, вода, свет и тепло, желание человека ухаживать растениями.*

**Воспитатель**: Какими человеческими качествами должен обладать человек, который сажает семена?

*Дети: Человек должен быть терпеливым, потому что должно пройти время, чтобы выросла рассада. Он должен быть добрым, ласковым.*

**3 часть**

**Воспитатель**: А теперь мы попробуем вырастить огурцы? Раздобыли семян немножко, в землю их, и на окошко. (Воспитатель высыпает семена из упаковки на блюдце). Подходите, рассмотрите семена. Какие они, созревшие семена? Чем они отличаются от семян, которые не созрели?

*Дети: семена огурцов вытянутые, похожие на овал и белого цвета, они не влажные, а сухие.*

**Воспитатель**: Я волшебной палочкой превращаю вас в маленькие семена. *(Дети приседают, обхватывают ноги, головы опущены.)*

Тепло, свет, вода дружили с семенами. Ростки росли, росли, тянулись к свету. *(Дети, покачиваясь, приподнимаются на носки.)*

Из ростков выросли прекрасные растения. *(Руки над головой – ладони раскрыты.)*

Забыли полить растения, завяли, поникли они. *(Дети медленно приседают; руки поникли, на лице грусть.)*

Полили растения, ожили растения, радостно тянутся к свету. *(Дети плавно приподнимаются, взмахивают руками, прыгают на месте.)*

**Воспитатель**: Что произойдет, если растению будет недостаточно воды?

*Дети: Растение засохнет.*

**Воспитатель**:

Я водички наберу

И рассаду всю полью,

Но воды немного лью:

Лишняя вода вредна,

Как и засуха – беда!

**Воспитатель**: А если растение поставить в темный шкаф? В холодное место? А что произойдет, если мы посеем семена очень часто? Как вы думаете, хорошо будут расти наши огурчики?

*Дети:* *ответы детей*.

**Воспитатель**: **Рассматривание схемы последовательности посадки семян.** (Воспитатель поочередно выставляет карточки посадки семян и комментирует.) Займемся посевом семян. (Рассказываем о правилах поведения при посадке семян). Как вы думаете, что здесь изображено?

*Дети:* *ответы детей*.

**Воспитатель**: Для того их чтобы посадить семечко, нам необходимо сделать углубление в земле - лунку. А как вы думаете, с помощью чего ее можно сделать?

*Дети: Палочкой, пальцем и т.д.*

**Воспитатель**: Молодцы. Всеми этими предметами можно сделать углубление - лунку, мы с вами ее сделаем с помощью палочки. Обратите внимание, кончик палочки окрашен в красный цвет для того, чтобы подсказать вам на какую глубину необходимо опустить её в землю. Посмотрите внимательно на следующую схему, на ней с помощью палочки делается углубление. Это углубление называется лунка. Затем опускаем семена в проделанную лунку, с помощью грабель присыпаем землёй и поливаем водой из леечки. Что ещё можете предложить сделать, чтобы семена проросли быстрее?

*Дети: Накрыть плёнкой. Поставить в тёплое место, на свет, ухаживать.*

**Воспитатель**: Мы сегодня хорошо потрудились. Будем ухаживать за рассадой и наблюдать за ее ростом, а в тетради наблюдений будем отмечать, как развиваются наши растения. *(Показывает карту наблюдений).* Когда рассада окрепнет, мы высадим её в открытый грунт на нашем огороде в детском саду. Что вам больше всего понравилось на занятии? (Ответы детей.) Чем мы сегодня занимались? Что сажали? Что необходимо для роста растений? А какое у вас сейчас настроение? Если хорошее, то возьмите с подноса «улыбающийся огурчик», если не очень хорошее – «грустный». Давайте поделимся друг с другом нашим хорошим настроением и подарим свои улыбки!