 ***РЕЗЮМЕ***

***на соискание должности воспитателя ДОУ***

***1. Фамилия, имя, отчество*** Морозова Ирина Ивановна

***2. Дата рождения*** 18.12.1984

***3. Семейное положение***

замужем, муж – сотрудник ФСО России,

дети (сын 03.04.2015 г.р., дочь 27.05.2019 г.р.)

***4. Город*** Тверь (планируется переезд в Зеленоград)

***5. Телефон*** 963 219 46 16

***6. Образование***

Высшее, Тверской государственный университет, квалификация ЛИНГВИСТ,
 ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков
 и культур»

***7. Курсы повышение квалификации***

- обучение в ГБОУ дополнительного профессионального образования Тверской областной
институт усовершенствования учителей по программе «Актуальные проблемы
и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», октябрь 2015 г.;

- обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного
 профессионального образования «Институт управления и права» по программе
 «Перспективы развития системы дошкольного образования в контексте современных
 требований», июль 2017г.

***8. Педагогический стаж работы*** 15 лет

***9. Опыт работы***

- 2002–2007 гг. – преподаватель немецкого языка, МОУ Яконовская средняя
 общеобразовательная школа Тверской области;

- 2007 – 2009 гг. – воспитатель, ДОУ №109 г. Улан-Удэ, р. Бурятия;

- 2012 – по н.в. – воспитатель, ФКДОУ «Детский сад №3 ФСО России» Тверской области.

***10. Награды***

- почетные грамоты МДОУ № 109 г. Улан-Удэ;

- диплом от начальника управления образования администрации Конаковского района
 в номинации «Специальный приз жюри» в конкурсе творческих работ в рамках проведения
 районного фестиваля детского творчества среди ДОУ «Солнышко в ладошках» за
 творческую работу «Русь всемогущая»;

- благодарность ФКДОУ «Детский сад №3 ФСО России».

***11. Обязанности***

- ежедневное проведение развивающих занятий и игр с детьми по программе;

- организация досуга детей в группе и на улице (подвижные игры, физкультминутки,
 пальчиковая гимнастика, хороводные игры);

- проведение прогулок на свежем воздухе;

- составление календарно-тематического планирования, проведение педагогической
 диагностики и анализ результатов;

- организация и постановка праздников.

***12. Профессиональные навыки***

- знание базовых программ дошкольного образования;

- владение методиками дошкольного образования;

- любовь к детям, умение сочетать требовательность с доброжелательностью;

-знание детской возрастной психологии;

- умение выстраивать положительные взаимоотношения с родителями и коллегами;

- умение находить общий язык с детьми в разных ситуациях.

***13. Личные качества***

- ответственность;

- любовь к детям;

- аккуратность;

- пунктуальность;

- отзывчивость;

- доброжелательность;

- терпеливость;

- эмоциональная устойчивость;

- организаторские способности

***14. Достижения***

- Благодаря проводимым мной регулярным мероприятиям по укреплению здоровья детей
 совместно с медицинским персоналом количество заболеваний детей в группе снизилось
 **на 30%.**

- Благодаря проведению диагностики уровня знаний детей, анализу результатов и
 своевременной коррекции уровень знаний по результатам итоговой диагностики вырос
 **на 40%.**

-В своей работе тесно сотрудничаю с родителями. Родители на 100% вовлечены в жизнь
 группы. Совместно с родителями проводила все мероприятия в группе (утренники,
 развлекательные досуги, праздники, мастер-классы как для детей, так для родителей).
 Совместно с родителями подготовила композицию «Русь всемогущая» для районного
 конкурса детского творчества, которая получила высокую оценку жюри. Регулярно готовила
 видеоролики, слайд-шоу для ознакомления родителей с жизнью группы.

- В своей воспитательной работе большое внимание уделяю патриотическому воспитанию
 дошкольников через приобщение детей к русской культуре, традициям и ценностям
 русского народа. Дети знакомятся с обычаями русского народа, активно приобщаются к
 народному творчеству, искусству, ремеслу, пробуют себя в прикладном творчестве. В
 результате этой работы восстанавливается связь с прошлым, возвращаются утраченные
 ценности, дети начинают ощущать себя носителями русской культуры, воспитываются в
 национальных традициях, патриотами. Совместно с родителями подготовила и провела более
 15 познавательных досугов, праздников, мастер-классов в данном направлении.

- Для развития творческого потенциала детей, а также для снятия напряженности, детских
 страхов (особенно в период адаптации у малышей) активно использую нетрадиционные
 техники рисования. В результате трех лет работы с детьми одной группы у этих детей было
 отмечено более развитое чувство коллективизма, товарищества, дети уверены в своих
 силах, у них более развито воображение и фантазия (по сравнению с детьми других групп),
 в целом в группе положительная эмоциональная атмосфера.

- Разработала, провела и проанализировала пилотный проект ДОУ «Выражение эмоций
 детей через творчество».